

## Иностранный язык

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность – базовый уровень подготовки
<b>Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы</b>	Учебная дисциплина «Иностранный язык с профессиональной направленностью» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь</b>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</b>	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
<b>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и</p>

	<p>оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	--

## История

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность – базовый уровень подготовки
<b>Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы</b>	Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь</b>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</b>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</p>

<p><b>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b></p>	<p>мирового и регионального значения</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	--



## Основы психологии

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность – базовый уровень подготовки
<b>Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы</b>	Учебная дисциплина «Основы психологии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно работать в команде;</li><li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li><li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</li><li>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li><li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях</li></ul>
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li><li>- задачи и методы психологии;</li><li>- основы психосоматики;</li><li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li><li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и</li></ul>

	развития болезни; - особенности делового общения
--	---

## Основы философии

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность – базовый уровень подготовки
<b>Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы</b>	Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь</b>	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</b>	<p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
<b>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение</p>

	<p>профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---

## Основы экономики

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность – базовый уровень подготовки
<b>Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы</b>	Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать современный рыночный механизм;</li><li>- анализировать и по возможности правильно оценивать различные экономические процессы;</li><li>- объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах</li></ul>
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие проблемы рынка;</li><li>- потребительское поведение;</li><li>- спрос и предложение;</li><li>- рыночные структуры;</li><li>- рынок факторов производства;</li><li>- микроэкономика и макроэкономика;</li><li>- рыночный механизм микроэкономического и макроэкономического равновесия;</li><li>- экономический рост и его факторы;</li><li>- основные инструменты макроэкономического регулирования экономики;</li><li>- мировой рынок;</li><li>- международная торговля;</li></ul>

## Профессиональная культура устной и письменной речи

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность – базовый уровень подготовки
<b>Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы</b>	Учебная дисциплина «Профессиональная культура устной и письменной речи» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;</li><li>- правильно использовать профессиональные термины;</li><li>- владеть нормами литературного языка в его устной и письменной формах</li></ul>
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- состав и вариативность норм современного русского литературного языка в их соотношении с системой функциональных стилей, коммуникативными ситуациями, принципами и правилами общения;</li><li>- основы современного русского языка и культуры речи;</li><li>- основы коммуникативного аспекта культуры речи в профессиональной деятельности;</li><li>- правила, формулы речевого этикета, систему устойчивых формул общения;</li><li>- типы служебных документов, правила их оформления</li></ul>

## Физическая культура

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность – базовый уровень подготовки
<b>Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы</b>	Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь</b>	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</b>	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
<b>Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>

## Этика и культура межличностных отношений

<b>Область применения программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность – базовый уровень подготовки
<b>Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы</b>	Учебная дисциплина «Этика и культура межличностных отношений» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- делать нравственный выбор в пользу общечеловеческих ценностей,</li><li>- формулировать и выражать свои мысли,</li><li>- вести диалог, дискуссию,</li><li>- решения жизненных проблем</li></ul>
<b>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятия: этнос, народ, нация, культура, религия, мораль, этика, моральные нормы, семья, любовь;</li><li>- базовые ценности общества;</li><li>- традиционные семейные ценности народов мира;</li><li>- сущность межнациональных проблем и конфликтов;</li><li>- пути решения межнациональных проблем и конфликтов;</li><li>- этические межнациональные нормы</li></ul>